

En viktig uppfinning!

Ni ska två och två undersöka en viktig uppfinning. En uppfinning som har betydelse för kommunikationen i samhället. Detta kan t.ex. vara datorn, it, transport, bil, tåg, etc.

Ni ska redogöra för:

- * Uppfinningens historia
- * Uppfinningens betydelse för kommunikationen och infrastrukturen. (Finns sårbarheter och risker?)
- * Betydelsen i samhället. Vad har din uppfinning för konsekvenser på människan, miljön och samhället? Tänk hållbar utveckling. Finns det andra uppfinningar som kommit till på grund av den uppfinningen du fördjupat dig kring?
- * Fördelar och nackdelar
- * Källkritik

Redovisningen är valfri. E.x. på redovisning kan vara en film, ett nyhetsprogram, en affisch, ett dokument, mm.

OBS: Samla fakta och utvärderingar i ett google drive konto. Dela med varandra samt med: ericsson.sophia@gmail.com och gustaf.johansson@kristinedal.stenungsund.se
Då kan vi följa processen. Hela processen bedöms.

Historia:

Gustaf kommer att gå igenom den industriella revolutionen.

Teknik:

Sophia kommer att tala om ny teknik kring transporter och kommunikation i samhället. Vilka sårbarheter och risker finns?

Kunskapskrav för teknik finns på: kristinedalteknik.weebly.com

Kunskapskrav för So går genom under lektion.

Nyckelbegrepp:

- * Kommunikation: Överföring av kommunikation mellan människor. (källa: ne.se)
- * Infrastruktur: Ett system av anläggningar och driften av dessa som utgör grunden för försörjningen för att produktionen ska fungera. T.ex vägar, järnvägar, hamnar, flygplatser, kraftverk, eldistribution, och andra anordningar för energiförsörjningen, vatten och avloppssystem, teleförbindelser och utbildningsväsen (källa: ne.se)
- * Uppfinning: Anordning eller metod för att lösa ett tekniskt problem som fungerar på ett nytt och effektivare sätt än tidigare anordningar och metoder. (källa: ne.se)
- * Patent: I lag reglerad ensamrätt. Beviljad på viss tid. (källa: ne.se)

Mvh

Sophia och Gustaf